

Мониторинг работы программы наставничества в МАОУ СОШ №2 (ноябрь 2025-2026 уч.год)

Мониторинг реализации программы наставничества в МОУ СОШ №2 проведен на основании Плана внутренней системы оценки качества, приказа №469 от 31.10.2025г. Сроки проведения мониторинга: ноябрь 2025 г.

Мониторинг проводился ответственным за внедрение целевой модели наставничества, заместителем директора по УВР Аверьяновой Л.М.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1.Оценка качества процесса реализации программы наставничества.

2.Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется с 01.09.2022. В 2025 – 2026 учебном году в МАОУ СОШ №2 функционируют 2 наставнические группы «учитель-учитель»

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МОУ СОШ № 2;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель-учитель	Наставляемый. Большинству участников (90%) понравилось участие в программе. У участников программы появилось желание продолжить реализацию проектов, участвовать в конференциях и конкурсах.	Наставник. Высокая перегрузка педагогов-наставников.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы: Качество реализуемой в школе программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели наставничества. Сильные стороны и возможности программы преобладают над слабыми и угрозами.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Риски
Учитель - учитель	Размещение материалов по наставничеству на сайте школы. Курирование программ наставничества опытными заместителями. Открытость педагогов для посещения уроков	Смена кадрового состава

1.1. Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям проведен количественный анализ результатов программы наставничества (таблица 3).

Таблица 3. Количественный анализ результатов программы наставничества

Изучаемый параметр	Показатель до реализации программы (x)	Показатель после реализации программы (y)
Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста/наставляемого (статей, исследований, методических практик)	0	2
Количество уроков и мероприятий, проведенных молодым специалистом на активном уровне	2	6

SWOT-анализ с выводами по улучшению, корректировке программы наставничества на следующий год.

Сильные стороны реализации программы

1. Наличие анкет для получения формы обратной связи и распределения наставников и наставляемых.
2. Сроки программы работы варьируемые и выбираются ОУ.
3. Разные формы работы с наставляемыми.
4. Прописанные меры ответственности сторон.
5. Ожидаемые результаты проекта.
6. Система взаимодействия всех участников программы.

Слабые стороны реализации программы

1. Большая загруженность учителей, в связи с чем остается мало времени для совместной работы по программе.

Возможности программы для ОУ

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов
2. Профессиональная адаптация молодых специалистов.
3. Закрепление и увеличение количества молодых специалистов в ОУ.
4. Привлечение учителей в ОУ.

Проблемы, возникающие на разных стадиях.

1. Проблемы в составлении расписания и планирования встреч для реализации работы наставника и наставляемого.
2. Низкая активность со стороны наставляемых во взаимодействии с наставником.

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.
2. Условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям. В рамках реализации программы создана база данных наставляемых и наставников. Все педагоги-наставники и кураторы программы прошли курсы повышения квалификации по теме «Технологии наставничества в профессиональной деятельности педагогов».

3. Качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МАОУ СОШ №2 на хорошем уровне;

Заместитель директора по УВР

Аверьянова Л.М.